

RAPORT DISEMINARE

Mobilitate Barcelona-“Special educational needs and disability an innovative approaches” 13-17 martie 2023

4 cadre didactice din cadrul CSEI” Constantin Pufan” au participat la cursul de perfecționare-“**Special educational needs and disability an innovative approaches**”. Acest curs de formare a reprezentat al doilea flux din cadrul proiectului ERASMUS+KA1-EDUCAȚIE ȘCOLARĂ(SCH),2022-1-RO01-KA122-SCH-000076830,” Educația este șansa mea “

În cadrul **Cercului Pedagogic al Educatoarelor din învățământul special, din 24.03.2023** s-a desfășurat workshop-ul de diseminare a programului *Abordări moderne în educația copiilor cu C.E.S.,Special educational needs and disability an innovative approach (send)-Barcelona*”, din cadrul proiectului ERASMUS+.

S-au prezentat colegilor din alte centre școlare cunoștințele dobândite în urma programului de formare Erasmus+, privind incluziunea școlară, reabilitarea și formarea persoanelor cu nevoi speciale aflate în dificultate psiho-motorie, cu dizabilități senzoriale, intelectuale, de limbaj, psiho-comportamentale, printr-o serie de măsuri de natură juridică, politică, socială și pedagogică. Principiul de bază al acestei tendințe este acela de a adapta școala și educația la diversitatea tipurilor și a posibilităților de învățare, la interesele și abilitățile de care aceștia dispun. Această nouă orientare în realitatea educațională presupune adoptarea unor reforme atât la nivel social cât și la nivelul sistemului de învățământ.

Participanți au aprofundat eficiența educației incluzive care se regăsește în:

- ✓ Recunoașterea drepturilor fundamentale
- ✓ Respectarea diferențelor și echitate
- ✓ Creșterea participării și evitarea excluderii
- ✓ Transformarea percepției și implementarea de noi reglementări în practicile educaționale
- ✓ Succesul copiilor

Principiile educației incluzive sunt:

- ✓ Diversitatea este un fapt universal
- ✓ Un sistem educativ incluziv ar trebui să fie capabil să răspundă nevoilor fiecărui copil
- ✓ Învățarea ar trebui să fie individualizată și adaptată fiecărui copil
- ✓ Oportunități egale în educație
- ✓ Participare și responsabilitate comună
- ✓ Formarea cadrelor didactice pentru incluziune

Ce presupune o incluziune ?

- ✓ Fiecare este binevenit
- ✓ Intervenția timpurie
- ✓ Interacțiunea cu colegii
- ✓ Educația continuă
- ✓ Individualitatea
- ✓ Cooperarea cu părinții
- ✓ Cooperarea cu școala

✓ Interacțiunea socială

În cadrul acestei întâlniri, cadrele didactice au avut posibilitatea de a face schimb de experiență și de a coopera cu profesori din alte instituții.

Scopul diseminării asupra participanților se reflectă în dezvoltarea individuală a fiecărui participant din punct de vedere profesional și social, aspect ce influențează pozitiv activitatea didactică.

